

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

2022 MALİ YILI FAALİYET RAPORU

Elazığ, 2022

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A- Misyon ve Vizyon.....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler	5
1- Fiziksel Yapı	7
2- Örgüt Yapısı.....	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	12
4- İnsan Kaynakları	14
5- Sunulan Hizmetler.....	23
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	26
D- Diğer Hususlar	26
II- AMAÇ ve HEDEFLER	27
A. Birim Amaç ve Hedefleri	27
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	28
C- Diğer Hususlar	28
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	29
A- Mali Bilgiler	29
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	29
2- Mali Denetim Sonuçları	29
B- Performans Bilgileri	30
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	30
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	35
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	39
A- Üstünlükler	39
B- Zayıflıklar	39
C- Değerlendirme	39
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	39
HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	40



FEN FAKÜLTESİ

SUNUŞ

Stratejik planın kamuda uygulanması, 12 Temmuz 2001 yılında Dünya Bankası ile imzalanan I. Program Amaçlı Mali ve Kamu Sektörü Uyum Kredi Antlaşması (PFPSAL-1) ile gündeme gelmiştir. Antlaşmanın amacı mali sektör ve kamu yönetimine yönelik orta vadeli reform programlarının desteklenmesidir. Bu anlaşmadan sonra 3 Ocak 2003 tarihinde yayınlanan Acil Eylem Planı'nda kamu yönetimi reformu olarak stratejik planlama uygulamasına geçileceği belirtilmiştir. Bu çerçevede 4 Temmuz 2003 tarih 2003/14 sayılı 2004 yılı Programı ve Mali Yılı Bütçesi Makro Çerçeve Yüksek Planlama Kurulu Kararı'nda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları öngörülmüştür.

Bu kararı müteakip 10 Aralık 2003 tarihinde çıkarılan 5018 sayılı “ Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” nun 9. ile 60. maddesinde ve 60. maddeye ek olarak 5436 sayılı bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanunun 15. maddesinde belirtilen görevlerin yerine getirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Başkanlıkları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları kurulması öngörülmüş ve Maliye Bakanlığına bağlı olarak hizmet veren Bütçe Dairesi Başkanlığı 31/12/2005 tarihi itibarıyla kapatılarak 01/01/2006 tarihinden itibaren faaliyete geçmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuş, personelin de 31/12/2006 tarihine kadar geçici olarak görev yapması öngörülmüştür. Belirtilen birimlerin teşkilat yapıları ve faaliyetlerini yerine getirmeleri 26 Mayıs 2006 tarihinde, 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayılı “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile belirtilmiştir.

Bu amaçla, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 22 Nisan 2022 tarihli ve 31462 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri gereği Fakültemizden **2022 yılına ait** İdare Faaliyet Raporu hazırlanılması istenilmiştir.

Fen Fakültesi, eğitimin en önemli girdisi olan öğrenci, öğretim üyesi, materyal ve programda kaliteye ulaşılması amacıyla çağın ihtiyaç ve istihdam koşullarını da dikkate alarak sürekli gelişmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda fakültemiz, üniversitemizin değerlerini benimseyerek, misyonunu, vizyonunu ve stratejik amaçlarını belirlemiş ve toplam kalite anlayışı ile yeni bir sürece başlamıştır.

Prof. Dr. Mikail ET
Dekan



FEN FAKÜLTESİ

1

GENEL BİLGİLER



A

Misyon ve Vizyon

Misyon

Bütün bilimlerin temelini oluşturan ve diğer bilim alanlarının gelişimine kesintisiz ve güçlü katkı sağlayan temel fen bilimlerinin bu işlevini yerine getirebilmesi için öncelikle güçlü bir eğitim kadrosuna ve bilim insanlarına, laboratuvar altyapısına ve donanımına sahip altyapıyı oluşturmak, geliştirmek, faal ve güncel tutmak; bu güçlü altyapıyı fonksiyonel hale getirerek, daima ileri hedeflere ulaşmak için çalışma ortamları sağlamak, diğer yandan bu güçlü altyapının kullanılmasıyla bir yandan bilimsel düşünebilen, hak ve hukuku üstün tutan, alanıyla ilgili her türlü bilgiye ulaşabilme ve etkili biçimde kullanabilme kabiliyetine sahip, toplumumuzun milli ve manevi değerlerini özümsemiş, dürüst, özgüveni yüksek, dünya ile yarışan, nitelikli, değişim ve gelişmeye açık, sorumluluk bilincine sahip, üst düzeyde problem çözme kabiliyeti kazandırılmış nesiller yetiştirmek başlıca misyonumuzdur.

Vizyon

Fakülte olarak, ülkemiz ve bölgemiz yanında, uluslararası alanda bilim ve teknolojide yüksek düzeylere ulaşmış bir yer almak, verdiği eğitimle mensup olduğu toplumumuzu ve kurumumuzu onurla ve başarıyla temsil eden bireyler yetiştirmek, uluslararası düzeydeki benzerleri arasında kendisine saygın bir yer edinmiş, toplum ihtiyaçlarını karşılamada aktif rol alan bir eğitim-öğretim ve araştırma kurumu olmak.

B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1	Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2	Her öğrenim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3	Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4	Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5	Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur

C İdareye İlişkin Bilgiler

Fırat Üniversitesi Fen Fakültesi 1873 sayılı kanunla 01 Nisan 1975 tarihinde kurulmuştur. Fen Fakültesi Kurulu, ilk toplantısını 22.10.1975 tarihinde yapmıştır. Bu toplantıda Fen Fakültesinde; Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Yer Bilimleri ve Gök Bilimleri Bölümlerinin açılmasına karar verilmiştir.

Fen Fakültesi, 1975-1976 öğretim yılında Matematik Bölümüne öğrenci alımıyla eğitim-öğretime başlamıştır. Kimya Bölümünün, Kimya Mühendisliği olarak, Biyoloji Bölümünün ise Botanik ve Zooloji olmak üzere iki kürsü halinde açılması ön görülmüştür. Fizik Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği Bölümleri, 1977-1978 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. Biyoloji Bölümünün 04 Nisan 1978'de Botanik ve Zooloji Bölümleri halinde ikiye ayrılması sonucu Fen Fakültesi; Botanik, Matematik, Zooloji, Fizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği olmak üzere altı bölüm ile öğretime devam etmiştir.

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun ile Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleşerek “Fen-Edebiyat Fakültesi”ne dönüştürülmüştür. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Kimya ve Fizik Bölümleri açılmış, ancak daha önce Fen Fakültesi bünyesinde bulunan Fizik Mühendisliği Bölümü kapatılmış, Jeoloji Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümleri Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında İstatistik Bölümü 40 öğrenci ile öğretime başlamıştır.

11 Mart 2010 tarih ve 27518 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2010/175 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine Fen Fakültesi ile İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan bölüm ve anabilim dallarının yeni kurulan Fen Fakültesinde yer alması 07/04/2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi ile kabul edilmiştir.

Fakültemiz Biyoloji Bölümü bünyesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı’nın açılması yönündeki teklifimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulu 22/04/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Moleküler Biyoloji ve Genetik Programına 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 15 (Onbeş) öğrenci alınarak öğretime başlanmıştır.

Açık olan Aktüerya Bilimleri Bölümü 17.03.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında “öğrencisi olmayan bölüm ve programların kamu zararına yol açtığı” gerekçesiyle kapatılmıştır. Bölümdeki öğretim elemanları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 21.10.2022 tarih ve 100310 sayılı yazısı ile Matematik ve İstatistik Bölümüne aktarılmıştır.

Bugün itibarıyla Fakültemiz Biyoloji Bölümü ile bu bölüm bünyesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Birimimizin kullanımında olan hizmet binası idari bina, eğitim alanı ve sosyal alanlar ile sirkülasyon alanlarından oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, Üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır. Öğretim elemanı sayılarımızdaki artış beraberinde fiziki mekan sıkıntısını da getirmektedir. Fiziki mekân sıkıntısı büyüyen fakültemizde uzun zamandır önemli problem oluşturmaktadır. Özellikle dersane ve büro sıkıntımız oldukça ciddi boyutlara varmıştır. Geçmiş yıllarda Dekanlığımız bu sıkıntıları aşmak için daha önceden farklı amaçlarla kullandıkları alanları büro haline getirme yoluna gitmişlerdir.

Benzer şekilde geçmişte tek dekanlık olarak hizmet verilen alanda şu anda İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanlığı ile Fen Fakültesi Dekanlıkları beraberce hizmet vermektedir. Yani sıkışıklık her iki fakültenin ortak ve önemli sorununu oluşturmaktadır.

Öncelikle bölümlerimizin dersane ve büro sıkıntısını gidermek üzere rektörlüğümüze yapılan teklif olumlu karşılanmış ve 2010 yılında F Blok'a bir ilave kat yapılarak 2011 yılı Mart ayında kullanıma sunulmuştur.

Fakültenin Fiziki Mekanyla ilgili olarak, 24 Ocak 2020 de yaşanan Elazığ Depremi sonrası D Blok orta hasarlı olması nedeniyle kullanıma kapatılmıştır. Bu durum zaten kısıtlı ve yetersiz olan sınıf talebini daha da arttırmıştır. Rektörlüğümüz D Bloкта güçlendirme işlemine karar vermiş olup, 2022 yılı ortasında başlayan inşaat Aralık ayının sonunda bitmiştir.

1.1**Eğitim Alanları Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	1	-
Sınıf	-	1	6	9	-	-
Bilg. Lab.	-	-	1	-	-	-
Diğer Lab.	22	-	-	-	-	-
Toplam	22	1	7	9	1	-

1.2**Sosyal Alanlar****1.2.1****Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler**

Alan(m ²)	
Kantin	1 adet, 500 m ²
Kafeterya	-
Yemekhane	-
Toplam	500 m²

1.2.2**Lojman Alanları**

Lojman Sayısı (Adet)	-
Lojman Brüt Alanı (m ²)	-
Dolu Lojman Sayısı (Adet)	-
Boş Lojman Sayısı (Adet)	-

1.2.3**Spor Tesisleri**

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	-
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	-
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	-
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	-

1.2.4***Toplantı Konferans Salonları***

Salon Adı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	1	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	1	1	-	-	1	-

1.2.5***Sinema Salonları***

Sinema Salonu Sayısı (Adet)	-
Sinema Salonu Alanı (m ²)	-
Sinema Salonu Kapasitesi (kişi)	-

1.2.6***Eğitim ve Dinlenme Tesisleri***

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	-
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi(kişi)	-

1.2.7***Öğrenci Kulüpleri***

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	
Öğrenci Kulüpleri Alanı (m ²)	

1.3**Hizmet Alanları****1.3.1****Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	129	2256	115
Toplam	129	2256	115

1.3.2**İdari Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	15	300	16
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	15	300	16

1.4**Ambar Alanları**

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	1	20
Ambar Alanı	-	-

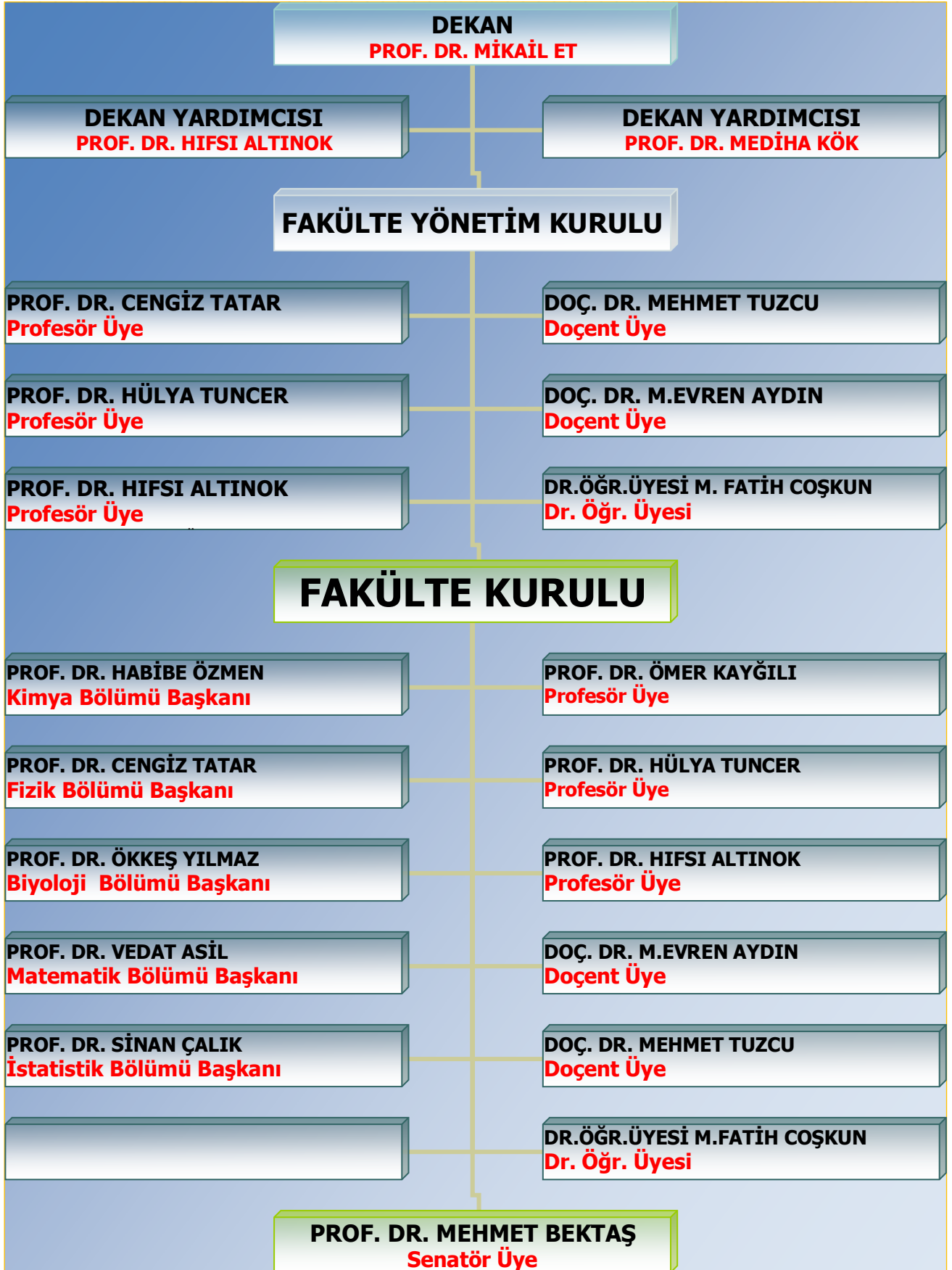
1.5**Arşiv Alanları**

	Adet	m ²
Arşiv Sayısı	1	30
Arşiv Alanı	-	-

1.6**Atölyeler**

	Adet	m ²
Atölye Sayısı	-	-
Atölye Alanı	-	-

2 Örgüt Yapısı



3**Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar****3.1****Yazılımlar****Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri**

Yazılım /Yönetim Bilgi Sistemi Adı	Kullanım Amacı	Kullanan Birim

3.2**Bilgisayarlar**

Malzemenin Cinsi	2022
Tümleşik Bilgisayar	2
Masaüstü Bilgisayar Kasa Sayısı	181
Masaüstü Bilgisayar Ekranı Sayısı	128
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	23
Notebook	3
Monitör	42
Server Bilgisayar	1

3.3**Kütüphane Kaynakları**

Kitap Sayısı (Adet)	-
Basılı Periyodik Yayın Sayısı (Adet)	-
Elektronik Yayın Sayısı (Adet)	-

3.4***Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar***

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
	2022	2022	2022
Projeksiyon	-	48	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Kâğıt imha makinası	1	-	-
Dijital Kayıt Cihazı	1	-	-
Baskı makinesi	-	2	-
Fotokopi makinesi	-	2	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	2
Kameralar	16	-	3
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	5	8	-
M. Püskürtmeli Yazıcı	-	1	-
Mikroskoplar	-	101	21
Barkod Yazıcı	-	1	-
Lazer Yazıcı	57	-	-
Mikrofon	-	3	-

4 İnsan Kaynakları

Personel Sayıları

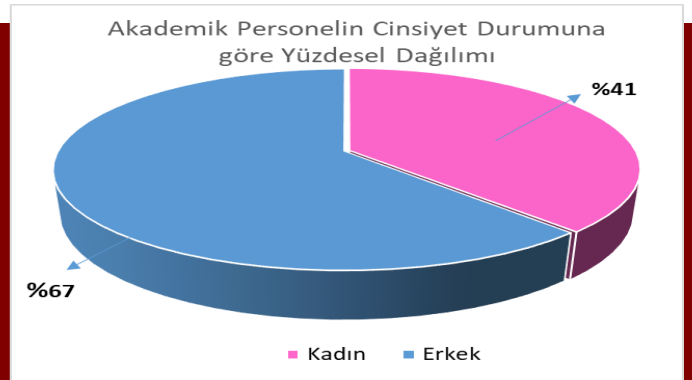
Personel Unvanı	Sayı (2022 Yılı)
Akademik Personel	108
İdari Personel	16
TOPLAM	124

4.1 Akademik Personel

2022 Yılı AKADEMİK PERSONEL SAYISI					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	52	-	52	52	-
Doçent	18	-	18	29	-
Dr.Öğr.Üyesi	15	-	15	15	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	22	-	22	22	-
TOPLAM			108		

Fakültemizde 2022 yılında görev yapan 108 personelin 67'si erkek, 41'i bayandır. Aşağıdaki grafikte akademik personelin cinsiyet durumuna göre yüzdesel dağılımı gösterilmiştir.

ÜNVANI	E	B	TOPLAM
Profesör	40	12	52
Doçent	11	7	18
Dr.Öğr.Üyesi	5	10	15
Arş.Görv.	11	11	22
Öğr.Görv.	0	1	1
TOPLAM	67	41	108



4.2***Yabancı Uyruklu Akademik Personel***

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

UNVAN	2022		
	Bağlı Olduğu Bölüm ve Görevlendirildiği Üniversite		
PROFESÖR	1	PROF.DR. MUSTAFA İNÇ Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Biruni Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde "Kesirli Salgın Hastalıkların Matematiksel Modellenmesi ve Çözümleri" konulu araştırma projesi ve/veya ortak uluslararası yayın yapmak üzere Ar-Ge niteliğinde çalışmalarda bulunacağı anlaşıldığından, 2547 sayılı Kanunun "Ücretli Araştırma İzni" başlıklı Ek 33. Maddesi uyarınca 15 Mart 2022 – 15 Mart 2023 tarihleri arasında 1 (Bir) yıl süre ile Biruni Üniversitesi / İstanbul'da yolluksuz – gündeliksiz ve aylıklı izinli olarak görevlendirilmiştir.
DOÇENT	2	DOÇ.DR.KÖKSAL YILDIZ Fizik Bölümü Öğretim Üyesi	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında; University of Balearic Islands / İspanya'da, bilimsel araştırma ve inceleme çalışmalarında bulunmak üzere; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. maddesi uyarınca, 10/01/2022 — 09/01/2023 tarihleri arasında, 1 (bir) yıl süre ile İspanya'da görevlendirilmesi Üniversite Yönetim Kurulunun 27.10.2021 tarih ve 2021-2022/2.4 sayılı kararı ile uygun görülmüştür.
DR.ÖĞR.ÜYESİ	3	DR.ÖĞR.ÜYESİ HATİCE ASLAN Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Bilim İnsanı Destek Programları Daire Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2020/1 Dönem TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında University of Central Florida'da bilimsel inceleme ve araştırma yapmak amacıyla, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. maddesi uyarınca 05.11.2022- 05.11.2023 tarihleri arasında 1 (bir) yıl süre ile Amerika Birleşik Devletleri'nde görevlendirilmesi Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 03.10.2022 tarih ve 2022- 2023/1.2 sayılı kararı ile uygun görülmüştür.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	4	ARŞ.GÖR.İSMAİL GÜR İstatistik Bölümü Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca Hacettepe Üniversitesi'nde görevli,
	5	ARŞ.GÖR.ÇİĞDEM LAZOĞLU İstatistik Bölümü Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca Hacettepe Üniversitesi'nde görevli,
	6	ARŞ.GÖR.MÜGE YELDAN İstatistik Bölümü Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca Hacettepe Üniversitesi'nde görevli,

4.4**Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel****Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel**

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Uzman	-	-
Toplam		

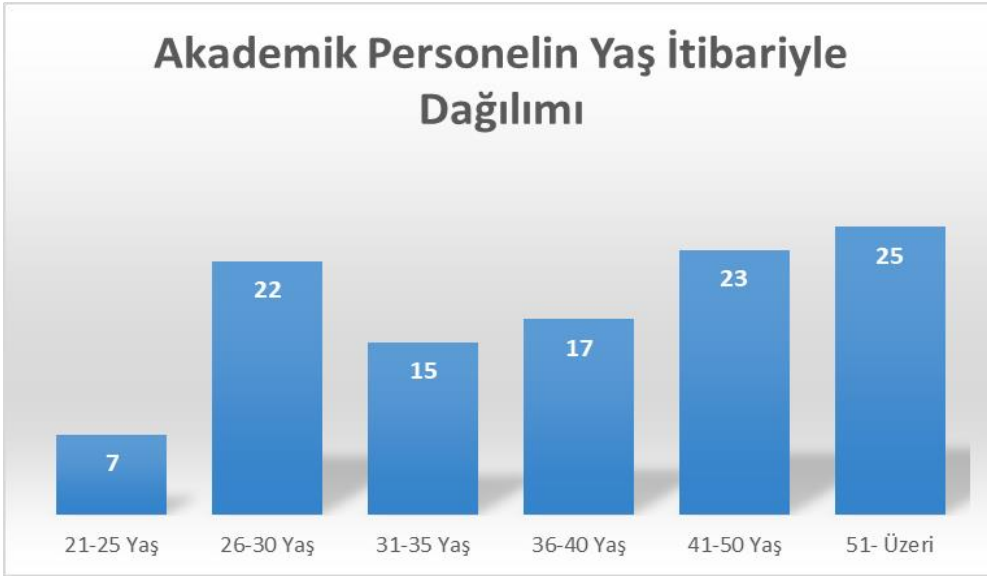
4.5**Sözleşmeli Akademik Personel****Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı**

Profesör	-
Doçent	-
Dr.Öğr.Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulamacısı	-
Toplam	-

4.6

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	7	22	15	17	23	25
Yüzde	0,05	0,20	0,14	0,15	0,21	0,23



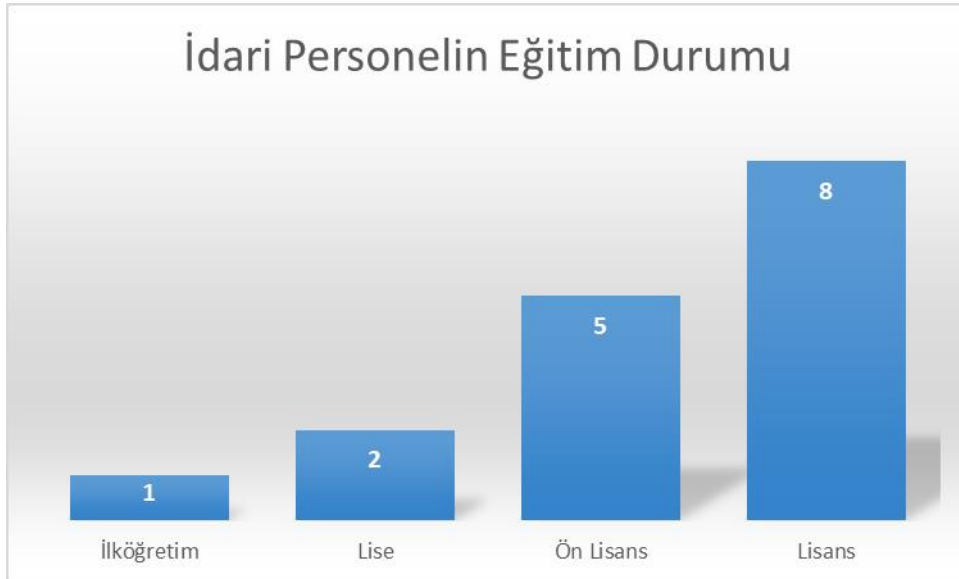
4.7**İdari Personel**

2022 Yılı İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	10	-	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	-	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	4	-	4
Toplam	16	-	16

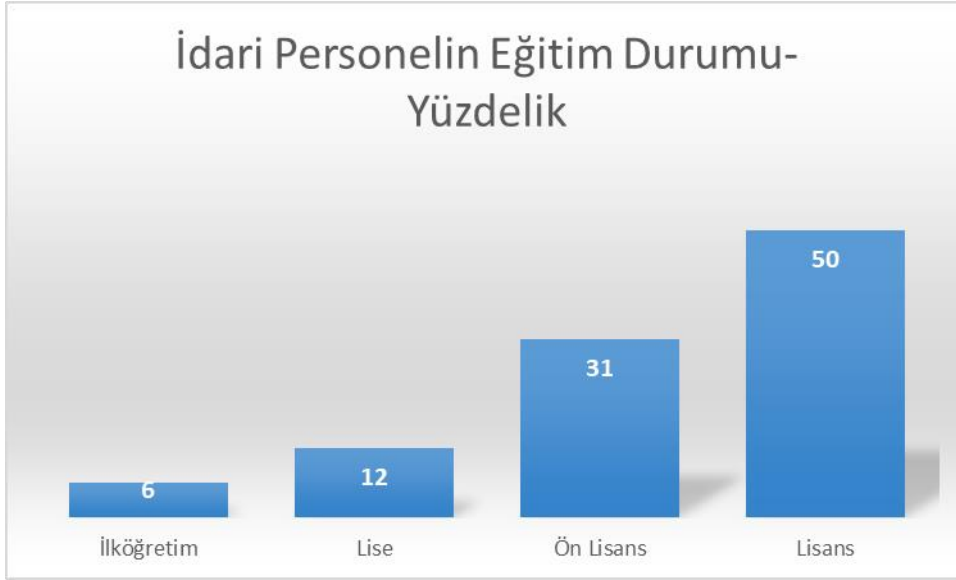
4.8**İdari Personelin Eğitim Durumu**

2022 İdari Personelin Eğitim Durumu				
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans
Kişi Sayısı	1	2	5	8
Yüzde	%6	%12	%31	%50

Aşağıdaki grafikte, 2022 yılında Fakültemizde görev yapan 16 idari personelin eğitim durumu gösterilmiştir.



İdari Personelin Eğitim Durumu- Yüzdelik

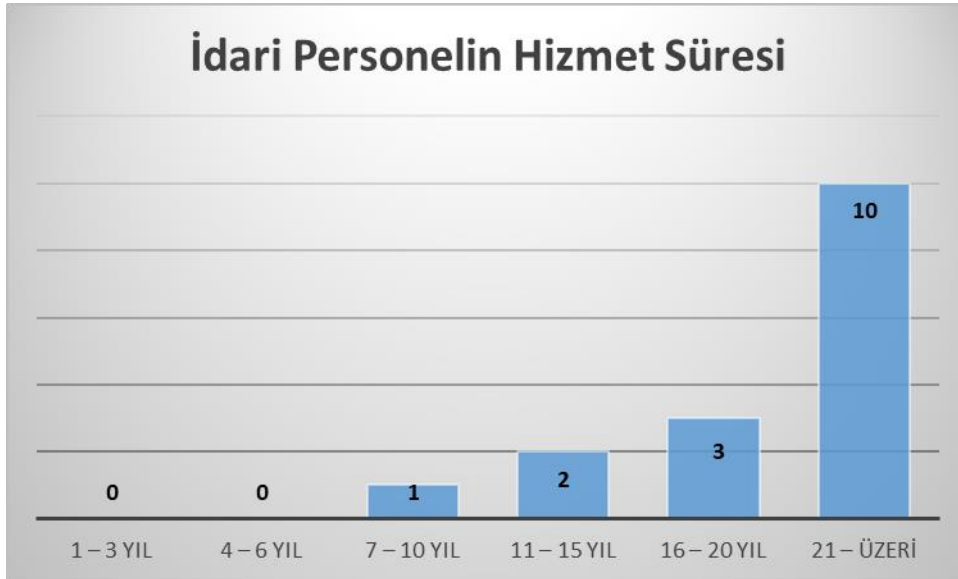


4.9

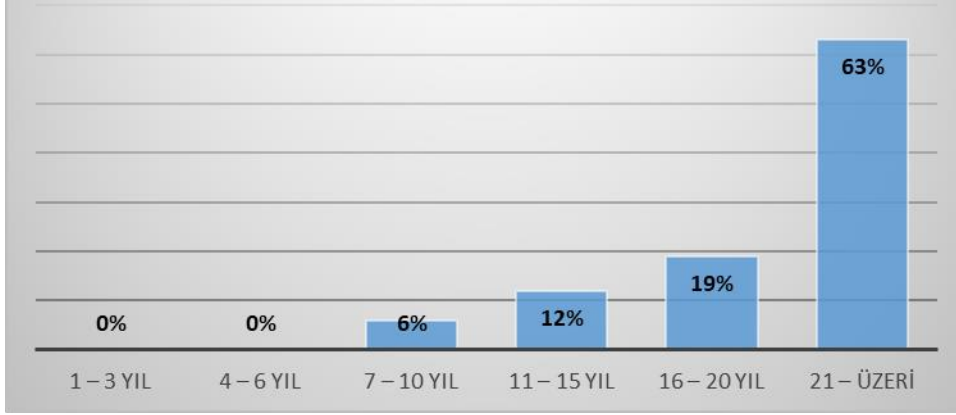
İdari Personelin Hizmet Süreleri

2022 İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	2	3	10
Yüzde	%0	%0	%6	%12	%19	%63

İdari Personelin Hizmet Süresi



İdari Personelin Hizmet Süresi- Yüzdelik

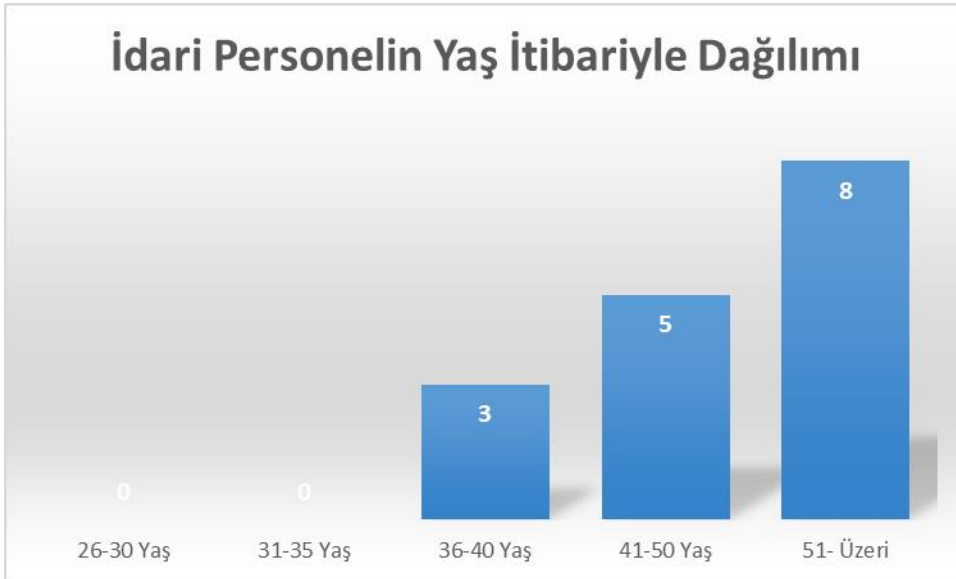


4.10

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

2022 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	0	0	3	5	8

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



AKADEMİK PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen	-
*Şehit ve Gazi Yakını	-
*Çocuk Esirgeme Kurumu	-
*Açıktan atama	2
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	2
*İhraç Olanlar	
*Emekli Olanlar	
*Diğer	2
İDARİ PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen 2022 kontenjanı	
*Naklen 2019 devreden kontenjanı	
*Naklen Mahkeme kararı	
*Naklen özelleştirme	
*Şehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Engelli (EKPSS)	
*Yeni Atama (KPSS 2019 ve 2022 kontenjanı)	
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	
*İhraç Olanlar (OHAL KHK ve Disiplin)	
*Emekli Olanlar	1
*İstifa/Çekilmiş Sayılma	
*Vefat	
*Diğer	1

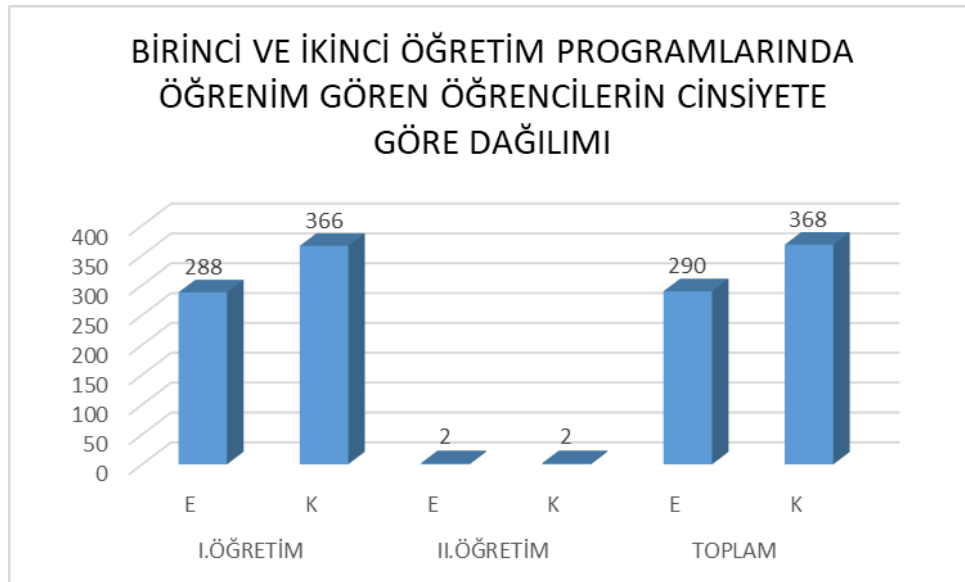
5 Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	
FEN FAKÜLTESİ	288	366	654	2	2	4	290	368	658
TOPLAM	288	366	654	2	2	4	290	368	658

Birinci ve ikinci öğretim programlarında öğrenim gören öğrencilerin cinsiyeti göre dağılımı aşağıda sunulan grafikte gösterilmiştir



5.1.2**Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı
Öğrenci Sayıları**

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Fen Fak.	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3**Öğrenci Kontenjanları**
**2022 YILI
YKS SONUÇLARINA GÖRE ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI**

Yükseköğretim Programı		Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	Biyoloji	20	21	-	
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	50	52	-	
	Kimya	25	26	-	
	Matematik	30	31	-	
Toplam		125	130	-	% 104

5.1.5**Yabancı Uyruklu Öğrenciler****BÖLÜMLERE GÖRE YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYISI**

BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
BİYOLOJİ	11
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	19
FİZİK	5
KİMYA	18
İSTATİSTİK	1
MATEMATİK	21
TOPLAM	75

5.2**İdari Hizmetler****2022- MALZEME ve HİZMET ALIMLARI**

KIRTASIYE ALIMLARI (KAĞIT, KALEM, DAKSİL, MAKAS)	FAKÜLTEMİZ BİRİMLERİNDE KULLANILMAK ÜZERE
TEMİZLİK MALZEMESİ ALIMLARI	HİZMET BİNALARI VE MÜŞTEMİLATINDA KULLANILMAK ÜZERE
KAPI KİLİDİ, BATARYA, BOYA ALIMI	FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI
ELEKTRİK VE AYDINLATMA MALZEMELERİ	FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI, DERSLİKLER, FİZİK BÖLÜMÜ
MASTER ALIMI VE TONER DOLUMU	FOTOKOPİ BİRİMİ VE İDARİ BÜROLAR
ASANSÖRLERİN PERİYODİK KONTROL BAKIM VE ONARIMI İÇİN ASANSÖR POMPASI VE FLEKSİBİL	HİZMET BİNALARI
İSİMLİK VE YÖNLENDİRME LEVHALARI	HİZMET BİNALARI

2022- FÜBAP PROJESİ KAPSAMINDA ALINAN TAŞINIRLARIN LİSTESİ

S.No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1	BUZDOLABI	1	KİMYA
2	HASSAS TERAZİ	1	
3	OMİK KONTAK HAZ.CİHAZI	1	
4	ELEKTİRİK MOTORU	1	KİMYA
5	FİLİM KAPLAMA CİHAZI	1	FİZİK
6	VERİ DEPOLAMA ÜNİTESİ	1	
7	OTOSAPLER CİHAZI	1	BİYOLOJİ
8	MONİTÖR	1	MATEMATİK

2022- İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN ALINIP FAKÜLTEMİZE DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ

Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	BİLGİSAYAR KASASI	2	KİMYA
2.	KİLİMA	1	DEKANLIK
3.	BİLGİSAYAR KASASI	4	DEKANLIK
4.	MONİTÖR	4	DEKANLIK

- Sarf Malzemeler yazılmamıştır.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer almaktadır.

Fakültemiz bölümlerinin ihtiyaçları bölüm başkanlıklarınca istek talep formu ile Dekanlık Makamından istenir. Dekanlık Makamı uygun görmesi halinde Fakülte Sekreterine talimat verir. Fakülte Sekreteri Satınalma Şefini bu konuda piyasa araştırması yapması için görevlendirir. Yapılan piyasa araştırması sonucunda en uygun teklif değerlendirilerek gerekli olan mal ve hizmet alımı yapılır. Alınan mal ve hizmetin yerinde verimli ve optimum bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı Fakülte Sekreteri ve Dekan Yardımcısı tarafından kontrol edilir. Bu işlemlerde mali sorumluluk; Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisine aittir.

D- Diğer Hususlar

2

AMAÇ VE HEDEFLER

A

Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 : Üniversitelere öğrenci girişlerinde Fen Fakülteleri arasında ilk tercih edilen olabilmek için gerekli altyapıyı kurmak,	Hedef-1 : Öğretim üyelerinin nitelik ve sayılarını arttırmak. Hedef-2 : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek. Hedef-3 : Kalite anlayışını sürekli kılmak,
Stratejik Amaç-2 : Bilimsel araştırmalarımızı uluslararası düzeye çıkarmak,	Hedef-1 : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek, Hedef-2 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak, Hedef-3 : Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek,
Stratejik Amaç-3 : Öğrencilerimizi hem özel hem de kamusal alanda uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler durumuna getirebilmek,	Hedef-1 : Üniversite Sanayi İşbirliğini geliştirmek, Hedef-2 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak, Hedef-3 : Kalite anlayışını sürekli kılmak,
Stratejik Amaç-4 : Ulusal ve Uluslararası alanlarda yetkin bilim insanı yetiştirmek, bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanlarını yurt dışına göndererek dil ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak,	Hedef-1 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak, Hedef-2 : Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek, Hedef-3 : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek
Stratejik Amaç 5: Uluslararası nitelikteki (SCI ve benzeri tarafından taranan dergilerdeki) yayın sayılarını artırmak	Hedef 1-: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek,

B	<i>Temel Politikalar ve Öncelikler</i>
----------	---

- ✓ Öğrencilerin üniversiteye girişlerinde Fen Fakülteleri arasında ilk tercih edilen olabilmek için bilgi teknolojileri alt yapısı ile laboratuvar imkânları geliştirilecektir.
- ✓ Fakültemizdeki sosyal etkinliklere öncelik verilerek, öğrencilerin talep ve ihtiyaçlarının idare tarafından karşılanmasında her türlü destek sağlanacaktır.
- ✓ Akademik personelimize bilimsel araştırmaları ile çalışmalarını uluslararası alanda üst düzeylere çıkarmak için; ileri teknoloji çerçevesinde her türlü bilişim teknolojisi sunulacaktır. Bu konuda imkânlar dâhilinde hiçbir maddi destekten kaçınılmayacaktır.
- ✓ Öğrencilerimizin hem özel hem de kamusal alanda, uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler olarak yetiştirilmeleri için, fiziki mekânlarımızda iyileştirmeler yapılarak bilgisayar destekli eğitime ağırlık verilecektir.
- ✓ Ulusal ve Uluslararası alanlarda bilim insanı yetiştirmek için, Üniversitemiz FÜBAP bütçesinden ve fakültemiz bütçesinden her türlü maddi destek verilecektir

C	<i>Diğer Hususlar</i>
----------	------------------------------

3

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A

Mali Bilgiler

1

Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Tertibi	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek	Devreden Avans Ödenek Toplamı
62.239.756.2572.426.25.02.01.01	30.661.711,38₺	30.661.711,38₺	0,00₺	30.661.711,38₺
62.239.756.2572.426.25.02.02.01	4.046.994,20₺	4.046.994,20₺	0,00₺	4.046.994,20₺
62.239.756.2572.426.25.02.03.02	45.500,00₺	45.499,08₺	0,92₺	45.500,00₺
62.239.756.2572.426.25.02.03.03.10	735,00₺	735,00₺	0,00₺	735,00₺
62.239.756.2572.426.25.02.03.03.20	4.522,99₺	4.522,99₺	0,00₺	4.522,99₺
62.239.756.2572.426.25.02.03.05	3.500,00₺	2.716,69₺	783,31₺	3.500,00₺
62.239.756.2572.426.25.02.03.07	7.000,00₺	6.999,41₺	0,59₺	7.000,00₺
62.239.756.2572.426.25.02.03.08	7.600,00₺	7.599,79₺	0,21₺	7.600,00₺
62.239.756.2572.426.25.13.01.01	0,00₺	0,00₺	0,00₺	0,00₺
62.239.756.2572.426.25.13.03.03.20	0,00₺	0,00₺	0,00₺	0,00₺
62.239.759.2575.426.25.02.01.01	0,00₺	0,00₺	0,00₺	0,00₺
62.239.759.2575.426.25.13.01.01	0,00₺	0,00₺	0,00₺	0,00₺

2

Mali Denetim Sonuçları

Akademik ve idari birimler tarafından 2022 yılında denetime tabi olunmuşsa iç ve dış denetim sonuçlarına yer verilecektir.

- Fakültemiz Akademik ve idari birimler tarafından 2022 yılında denetime tabi olmamıştır.

B Performans Bilgileri**1** Faaliyet ve Proje Bilgileri**1.1** Faaliyet Bilgileri

Etkinlik Türü: Sempozyum ve Kongre, Konferans, Panel, Eğitim Semineri, Seminer, Açık Oturum, Söyleşi, Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva, Teknik Gezi vb.

Düzenlenen Etkinlikler

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1	22-24 Eylül 2022	Konferans	9th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Next Generation	Prof. Dr.Fahrettin Yakuphanoglu ve Katılımcılar	Gazi Üniversitesi, ANKARA	Fırat Üniversitesi –Gazi Üniversitesi
2	20-22 Mayıs 2022	Sempozyum	6.Uluslararası Hesaplamalı Matematik ve Mühendislik Bilimleri Sempozyumu	Prof.Dr.Hasan BULUT	Ordu Üniversitesi ORDU	Matematik Bölümü
3	23-25 Ağustos 2022	Yaz Okulu	4. Van Gölü Uygulamalı Matematik ve Mühendislik Yaz okulu	Prof.Dr.Hasan BULUT ve Katılımcılar	Yüzüncü Yıl Üniversitesi/VAN	Matematik Bölümü
4	24-26 Ağustos 2022	Yaz Okulu	Ege Geometri Yaz OKULU	Doç.Dr.M.Evren AYDIN ve Katılımcılar	Ege Üniv.İZMİR	Matematik Bölümü
5						
6						

(Bünyesinde **Kütüphane** Bulunan Birimler tarafından doldurulacaktır.)

Kütüphane Kullanım Bilgileri

Birim/Yerleşke Adı	Ödünç Verme Sayısı	E-Kaynak Kullanım Sayısı

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Bölümü	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
Biyoloji	41	21	45	12	-	119
Fizik	50	14	22	3	-	89
İstatistik	3	6	7	-	-	16
Kimya	40	14	15	3	-	72
Matematik	25	8	38	2	1	74
TOPLAM	159	63	127	20	1	370

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Bölümü	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Biyoloji	7	-	7	65
Fizik	-	-	2	24
İstatistik	3	-	3	4
Kimya	6	1	6	14
Matematik	27	-	27	80
TOPLAM	43	1	45	187

WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	ATIF SAYISI	Toplam
Biyoloji	41	-	-	750	791
Fizik	26	3	-	1964	1993
İstatistik	-	-	-	59	59
Kimya	40	-	-	623	663
Matematik	190	-	-	2178	2368
TOPLAM	297	3	-	5574	5874

Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	TOPLAM
Ulakbim TR Dizinde Taranan Yayın Sayısı	21	12	14	9	8	64

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	TOPLAM
Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı	45	27	2	18	40	132

BAP

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	TOPLAM
BAP desteklerinde, öncelikli alanlarda yapılan projelere ayrılan burs ve ödenek miktarı (bin TL)	-	-	3.000	-	95.239	98.239
BAP tarafından desteklenen projelerin sayısı	8	6	3	5	10	32
BAP tarafından desteklenen projelere yapılan yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	2.100	116.131	1.000	303.000	95.239	517.470

Alınan Ödüller

Birim Adı	Ödülün Alındığı Kurum Adı	Ödül Alan Öğretim Elemanı	Ödülün Konusu
MATEMATİK	TÜBİTAK	Prof.Dr.Hasan BULUT Prof.Dr.Reşat YILMAZER Doç.Dr.Zuhal KÜÇÜKASLAN YÜZBAŞI Doç.Dr.Emrah YILMAZ Doç.Dr.M.Evren AYDIN Doç.Dr.Tüba GÜLŞEN	Yayın Teşvik Ödülü

2022 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	BİRİMİ	Önceki Yıldan (2021) Devreden Proje Sayısı (A)	2022 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2022 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	2022 Yılına Devreden Proje Sayısı
Bilimsel Araştırma Projeleri	Biyoloji	6	8	14	7	6
	Fizik	3	9	12	3	2
	İstatistik	1	1	-	1	
	Kimya	4	5	9	6	6
	Matematik	-	10	10	-	10
TOPLAM		14	33	45	17	24

2022 Yılı İçerisinde Desteklenen Projeler ve Destek Miktarları

Proje Türü	Destek Yılı: 2022					Destek Miktarı				
	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
Münferit Proje	1	3	-	1	2	40.000	132.292	-	28.000	-
Tıpta Uzmanlık Projesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi	6	2	1	3	8	150.000	35.279	1.000	105.000	-
Doktora Tezi Araştırma Projesi	-	1	-	-	-	-	40.000	-	-	-
Altyapı Projesi	1	-	-	-	-	50.000	-	-	-	-
Başlangıç Araştırma Projesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Performans Projesi	-	1	-	-	-	-	39.000	-	-	-
Altyapı Destek Projesi	-	-	-	1	-	-	-	-	150.000	-
Kapsamlı Araştırma Projesi	-	2	-	-	-	-	350.000	-	-	-
GENEL TOPLAM	8	9	1	5	10	240.000	596.571	1.0001	283.000	-

2022 Yılı Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Sayıları

BİRİMİ	Yönetim Kurulu	Fakülte Kurulu	Bölüm Kurulu
Dekanlık	36	6	-
Biyoloji			19
Fizik			19
İstatistik			12
Kimya			44
Matematik			35

2022 Yılında Devam Eden ve Sonuçlanan Projeler

PROJENİN CİNSİ	2022YILINDA DEVAM EDEN					2022 YILINDA SONUÇLANAN				
	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
TÜBİTAK	37	5	-	4	5	7	-	-	1	-
SAN-TEZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AR-GE	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-

Çift Anadal ve Yan Dala İzin Veren Program Sayısı

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
Çift Ana Dala İzin Veren Program Sayısı	-	-	-	-	-
Yan Dala İzin Veren Program Sayısı	-	-	-	-	-

Patentlere İlişkin Bilgiler

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
Alınan Patent Sayısı	-	2	-	-	-
Patent Başvuru Sayısı	-	3	-	-	-
Konusu	-	Elastomeric iron/graphene nanocomposite, Amerika Patent Ofisi Tam Otomatik Solar Simülatör, Türk Patent Ofisi “Statik Ve Dinamik Spin Kaplama Cihazı” Türk Patent Ofisi		-	-

Ödüllü ve Dış Destekli Lisans Bitirme Projeleri Sayısı (2022)

Birim Adı	Ödül Adı

Proje Destekli Lisansüstü Tez Sayısı

Birim Adı	Tez Sayısı
Biyoloji	7
Fizik	1
İstatistik	-
Kimya	5
Matematik	8

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Sayısı (2022)

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Adı	
-	-

2**Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Yıl	2022				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran			

Yıl	2022				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran			
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı			
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı			
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL			
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı			
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	25	32	Gerçekleşti
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2	2	Gerçekleşti
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	7	5	Gerçekleşmedi
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2	2	Gerçekleşti
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	300	370	Gerçekleşti

Yıl	2022				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı			
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı			
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	1	-	Gerçekleşmedi
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı			
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı			
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı			

Yıl	2022				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	3	3	Gerçekleşti
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	5	2	Gerçekleşmedi
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	10	7	Gerçekleşmedi
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2	-	Gerçekleşmedi
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	1	-	Gerçekleşmedi

Yıl	2022				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	10	13	Gerçekleşti
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran			
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	%100	%104	Gerçekleşti.
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı			
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	%5	%3	Gerçekleşmedi
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	30	36	Gerçekleşti
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	40	32	Gerçekleşmedi
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	%4	%3	Gerçekleşmedi
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	10	8	2022- ÖSYM kılavuzunda Fizik ve İstatistik Bölümleri yer almamıştır.
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı			
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı			
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı			
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		-	
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	80	75	Gerçekleşmedi
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran			

Yıl	2022				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare			
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2	2	Gerçekleşti
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı			
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL			
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL			
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran			
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran			

Yıl	2022				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Ameliyat sayısı	Sayı			
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran			
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran			
4	Yatan hasta sayısı	Sayı			

4

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A

Üstünlükler

- ✓ Fakültemizin eğitim-öğretim ve gerekli altyapı yönünden ülkemizin önde gelen fakültelerinden biri olması,
- ✓ Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle iyi ilişkiler içinde olması,
- ✓ Üniversite içi diğer fakülteler ile üniversite dışı kuruluşlara gerekli desteğin verilebilmesi,
- ✓ Üniversitemizin öğretim elemanı sayısının en fazla ve niteliğinin yüksek olduğu fakülte olması,
- ✓ Üniversitemizin diğer fakülte ve yüksekokullarındaki öğretim elemanı açığının fakültemiz tarafından karşılanması

B

Zayıflıklar

- ✓ Mezunlarımızla iletişimin istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Mezunlarımızın gelecek kaygısı nedeniyle performans düşüklüğü,
- ✓ Yurtdışı ve yurtiçi proje gerçekleştirme sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Akademik personelin yurtdışı olanaklarından yeterince yararlanamaması,
- ✓ Öğrencilerin Fakültemiz bölümlerini tercihinde azalma olması,

C

Değerlendirme

Eğitim ve Öğretim faaliyetleri ve bilimsel çalışmaların belirlenen misyon ve vizyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi, bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmeyle gerçekleştirilecektir.

D

ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için, idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliğı hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

09.01.2023



Prof. Dr. Mikail ET
Fen Fakültesi Dekan